


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методы активного обучения» по направлению 37.03.01 «Психология» социально-психологический профиль

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью дисциплины** «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения детей и взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике интерактивного обучения;
- освоить систему методов активного обучения.


#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Методы активного обучения» входит в вариативную часть образовательной программы, устанавливаемой ВУЗом, изучается студентами и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности психолога в социальной сфере. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Социально-психологический практикум», «Обучение служением», «Зарубежные теории психологии личности», «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Психология девиантного поведения», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Организационная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Производственная практика в профильных организациях», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Качественные методы психологии», «Технологии психосемантики».

Дисциплина «Методы активного обучения» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и прохождении преддипломной практики.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|   |   |
|---|---|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде               | ИД-1ук3<br>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия<br>ИД-2ук3<br>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе<br>ИД-2.1ук3<br>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды<br>ИД-3ук3<br>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |
| ПК-1.<br>Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций | ИД-1пк1<br>Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп<br>ИД-2.2.пк1<br>Уметь планировать деятельность психолога по конкретным направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности<br>ИД-3пк1<br>Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении  |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.